

Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*ŠkVP: Kľúčové kompetencie pre život*

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja

v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (www.minedu.sk ; [www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk))





# Metodika k realizácii záujmového krúžku

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium, SNP 1, Gelnica |
| Názov projektu: | **Kľúč k rozvoju štyroch gramotností** |
| Kód ITMS projektu: | **312011V673** |
| Aktivita, resp. názov seminára | **Krúžok 1.1.3. Zvládnime spolu maturitu zo SJL** |
|  |  |
| Organizačná forma vzdelávania | Mimoškolská krúžková činnosť pravidelného a dlhodobého charakteru |
| Týždenný rozsah | 2 hod. týždenne ( každý týždeň okrem prázdnin) |
| Rozsah na školský rok 2019/2020 | 44 hodín |
| Rozsah na školský rok 2020/2021 | 60 hodín |
| Rozsah na školský rok 2021/2022 | 44 hodín |
| Celkový rozsah | **148 hod.** |
| Cieľová skupina | žiaci |
| Prioritne zapojené ročníky | IV. ročník štvorročného štúdia |
| Predpokladaný počet účastníkov | **50 žiakov** |
| Zariadenie a vybavenie obstarané v rámci projektu | * Zariadenie a vybavenie: Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania * Literatúra: Literatúra: 1 – Učebnica; Literatúra: 2 – Učebnica; Literatúra: 3 – Učebnica; Literatúra: 4 – Učebnica; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 – Učebnica; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 Zošit pre štud. - 1. časť; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 Zošit pre štud. - 2. časť; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Učebnica; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Zošit pre štud. - 1. časť; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Zošit pre štud. - 2. časť; Ťahák: Literatúra: - ľahká cesta k maturite; Zbierka textov a úloh z literatúry 1; Zbierka textov a úloh z literatúry 2; Zbierka textov a úloh z literatúry 3; Zbierka textov a úloh z literatúry 4 |
| Pomôcky a materiálne zabezpečenie | Študijné materiály a pomôcky vytvorené v rámci odbornej prípravy vzdelávacieho obsahu krúžku |
| Hlavný cieľ | Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov |
| Špecifické ciele | * rozvoj čitateľskej gramotnosti najmä u starších študentov * rozvoj kompetencie k samostatnému učeniu sa prostredníctvom precvičovania schopnosti porozumieť a používať napísaný text * efektívna príprava študentov na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry vo všetkých jej formách * zlepšenie schopnosti čítania s porozumením, analýzy jednotlivých typových úloh a tréning práce na čas * precvičovanie nadobudnutých vedomostí a zručností prostredníctvom rôznych dostupných elektronických testovacích nástrojov (napr. program dodaný škole v rámci projektu E-testovanie 2015 alebo testy sprístupnené na edukačnom portáli Edupage.org) aj papierových (testy z predchádzajúcich ročníkov testovania, testy z rôznych publikácií, vlastné testy). * tréning práce s konkrétnymi témami a slohovými žánrami, nacvičovanie tvorby textov v jednotlivých žánroch a analýza vytvorených slohových prác. * tréning práce s cvičnými maturitnými zadaniami (pochopenie prečítaného zadania, zápis písomnej prípravy a jej prezentácia pred ostatnými žiakmi v skupine) |
| Profil absolventa | Napr. : Absolvent záujmového krúžku  **Zvládnime spolu maturitu zo SJL** pozná pojmoslovný aparát z jednotlivých jazykovedných disciplín, z literárnej teórie a histórie, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v práci s rôznorodými textami.  Žiak vie prezentovať svoj názor a primerane argumentovať.  Žiak vie čítať s porozumením. |
| Hlavné edukačné metódy | * rozhovor, diskusné metódy * problémové metódy * brainstorming * dramatizácia * didaktické testy |
| Doplnkové edukačné metódy | * klasická prednáška, výklad, prednáška s diskusiou * cvičenie, seminár * rozhovor, diskusné metódy * diagnostické a klasifikačné metódy * riešenie modelových situácií |
| Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti | * v zmysle metodiky pre meranie výsledkov vzdelávania, postavenej na individuálnom testovaní žiakov * prebieha prostredníctvom testovacích nástrojov:   rozhovor  didaktické testy |
| Meranie spokojnosti žiakov s absolvovanou krúžkovou činnosťou | * v zmysle metodiky pre zbieranie a vyhodnocovanie spätnej väzby * prebieha prostredníctvom:    dotazníkov spätnej väzby |

**Učebný plán záujmového krúžku**

| **Obdobie realizácie** | **Téma** | **Hod.** |
| --- | --- | --- |
| XI. – XII. | Zvuková a písaná stránka jazyka | 5 |
| XII. – I. | Lexikológia | 5 |
| I. – II. | Morfológia | 5 |
| II. – III. | Syntax | 5 |
| III. - IV. | Štylistika | 10 |
| IV. , V. , VI. | Periodizácia literárneho vývoja (staroveká lit. – súčasná lit.) | 10 |
| VI. | Literárna teória | 4 |

**Učebné osnovy záujmového krúžku**

| **Obdobie realizácie** | **Téma** | **Podtéma** | **Hod.** |
| --- | --- | --- | --- |
| XI. – XII. | Zvuková a písaná stránka jazyka | Ortoepia, ortoepické javy - nácvik ortoepických javov (1)  Prozodické vlastnosti reči (1)  Vzťah zvukovej a písanej roviny jazyka (1)  Ortografické javy – nácvik jednotlivých javov (2) | 5 |
| XII. – I. | Lexikológia | Lexikológia, slovná zásoba, slovo (1)  Lexikografia – slovníky, praktické zručnosti (1)  Delenie slovnej zásoby podľa rôznych kritérií (2)  Obohacovanie SZ – tvorenie slov, preberanie slov (1) | 5 |
| I. – II. | Morfológia | Morfológia, slovné druhy (2)  Gramatické kategórie – praktické zručnosti (3) | 5 |
| II. – III. | Syntax | Syntax, skladba, vetné členy, sklady – praktické zručnosti (3)  Veta, kritériá členenia vety – praktické zručnosti (2) | 5 |
| III. - IV. | Štylistika | Štylistika – funkčné jazykové štýly, slohové postupy – praktické zručnosti – (2)  Beletrizovaný životopis (1)  Charakteristika (1)  Úvaha (1)  Umelecký opis (1)  Výklad (1)  Umelecké rozprávanie (1)  Slávnostný príhovor (1)  Diskusný príspevok (1) | 10 |
| IV. , V. , VI.  VI. | Periodizácia literárneho vývoja (staroveká lit. – súčasná lit.)  Literárna teória | Periodizácia literárneho vývoja – svetová a slovenská lit. (1)  Staroveká literatúra (1)  Stredoveká literatúra (1)  Humanistická a renesančná literatúra (1)  Baroková literatúra (1)  Klasicizmus (1)  Romantizmus (1)  Realizmus, Literárna moderna (1)  Medzivojnová literatúra (1)  Literatúra po roku 1945, súčasná literatúra (1)  Literárno-teoretické pojmy – praktické zručnosti pri práci s literárnym textom (4) | 10  4 |
|  |  |  |  |

**Komplexný metodický priebeh záujmového krúžku**

| **Téma** | **Podtéma** | **Metodický postup** | **Metódy** | **Materiál a  pomôcky** | **Hod.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... | * ... * ... * ... * ... | ........ | ...... | ..... | ... |
| ... | * ... * ... * ... * ... | ........ | .... | .... | .... |
| ... | * ... * ... * ... * ... | ........ | .... | .... | .... |

**Príprava na stretnutie záujmového krúžku**

Nepovinná príloha

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita, resp. názov seminára | **Krúžok 1.1.3. Zvládnime spolu maturitu zo SJL** |
| Termín realizácie stretnutia |  |
| Počet hodín |  |
| Téma |  |
| Podtéma |  |
| Edukačné ciele |  |
| Pomôcky a materiálne zabezpečenie |  |
| Forma | * Frontálna * Skupinová * .... |
| **Priebeh stretnutia záujmového krúžku** | |
| Motivačná fáza | Upresňujúci text ....  Trvanie: .... min.  Úlohy:  Pomôcky:  Kontrola a hodnotenie žiakov (metódy a prostriedky hodnotenia): |
| Expozičná fáza | Upresňujúci text ....  Trvanie: .... min.  Úlohy:  Pomôcky:  Kontrola a hodnotenie žiakov (metódy a prostriedky hodnotenia): |
| Fixačná fáza | Upresňujúci text ....  Trvanie: .... min.  Úlohy:  Pomôcky:  Kontrola a hodnotenie žiakov (metódy a prostriedky hodnotenia): |
| Hodnotiaca fáza | Upresňujúci text ....  Trvanie: .... min.  Úlohy:  Pomôcky:  Kontrola a hodnotenie žiakov (metódy a prostriedky hodnotenia): |